

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΚΕΚ) ΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Για σκοπούς διευκόλυνσης των Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) στον σχεδιασμό προδιαγραφών Πολυεπιχειρησιακών και Μονοεπιχειρησιακών Προγραμμάτων κατάρτισης, ιδιαίτερα ενόψει της υποβολής του προγραμματισμού δραστηριοτήτων μέχρι τις 16 Απριλίου 2018 για τα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα Κατάρτισης του Β' εξαμήνου 2018, σημειώνονται τα ακόλουθα:

1. Σχεδιασμός προδιαγραφών προγραμμάτων κατάρτισης

Για τον ποιοτικό σχεδιασμό προδιαγραφών αναμένεται ότι θα λαμβάνονται υπόψη:

- οι σχετικές απαιτήσεις του Συστήματος Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των Συντελεστών Παροχής Κατάρτισης (ΑξιοΠιστοΣυν), προς τις οποίες τα ΚΕΚ συμμορφώνονται κατά την αξιολόγηση και επανααξιολόγησή τους, όπως αυτές εμφανίζονται στον [Οδηγό Πολιτικής και Διαδικασιών για τα ΚΕΚ](#). [Βλ. «Πρότυπο σχεδιασμού προδιαγραφών ...» στην παράγραφο 3.1.3(i), «Πρότυπο σχεδιασμού προδιαγραφών ...» στο σημείο 1.3.1. στο [έντυπο 8\(ΑΠΣ\) «Έκθεση Αξιολόγησης ΚΕΚ»](#) και «Δείγμα προδιαγραφής ...» στο σημείο 1.3.1. στο [έντυπο 15\(ΑΠΣ\) «Έκθεση Επανααξιολόγησης ΚΕΚ»](#)] και
- η συνοπτική επεξήγηση στοιχείων της προδιαγραφής, όπως αυτή παρουσιάζεται
 - ο στον [Οδηγό Πολιτικής και Διαδικασιών για τα ΚΕΚ](#) στην παράγραφο 3.1.3(iii) (Μεθοδολογία υλοποίησης προγραμμάτων) και 3.1.3(iv) (Μεθοδολογία αξιολόγησης) και στα σημεία 1.3.3. (Μεθοδολογία υλοποίησης προγραμμάτων) και 1.3.4. (Μεθοδολογία αξιολόγησης) στα πιο πάνω αναφερόμενα έντυπα [8\(ΑΠΣ\)](#) και [15\(ΑΠΣ\)](#) και
 - ο στις κατευθυντήριες γραμμές σχεδίασης στο Παράρτημα II των Οδηγών Πολιτικής και Διαδικασιών για τα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα [Συνήθη](#) και [Ζωτικής Σημασίας](#) και τα [Προγράμματα Συνδικαλιστικών Στελεχών](#).

Πιο συγκεκριμένα, αναμένεται ότι θα λαμβάνονται υπόψη οι ακόλουθες επισημάνσεις:

- Οι στόχοι αναφέρονται σε γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις (βλ. [Πρότυπο του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης - Επίπεδο 3](#) (ΣΕΠ/ΣΥQF/ΕQF 5), σελ. 18) και εισάγονται με τα κατάλληλα ρήματα προκειμένου να είναι μετρήσιμοι ή παρατηρήσιμοι.
- Στην προδιαγραφή για τα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα – [Συνήθη](#) και για τα [Προγράμματα Συνδικαλιστικών Στελεχών](#) αναμένεται ότι θα περιλαμβάνεται και περιγραφή των εκπαιδευτών, στην οποία θα καθορίζονται (χωρίς αναφορά σε συγκεκριμένα ονόματα) τα συγκεκριμένα προσόντα και η συγκεκριμένη επαγγελματική πείρα που προβλέπεται να διαθέτουν οι εκπαιδευτές προκειμένου να διασφαλίζεται η αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος, λαμβανομένων υπόψη των κριτηρίων που περιλαμβάνονται στις κατευθυντήριες γραμμές σχεδίασης στο Παράρτημα II των αντίστοιχων Οδηγών Πολιτικής

και Διαδικασιών. Η περιγραφή των Εκπαιδευτών μπορεί να περιληφθεί επί των αντίστοιχων εντύπων [[3\(ΠΕ\) για τα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα – Συνήθη](#) και [3\(ΣΠ\) για τα Προγράμματα Συνδικαλιστικών Στελεχών](#)], μετά το σημείο 5 (Περιγραφή υποψηφίων για συμμετοχή), ως σημείο «5(α) Περιγραφή Εκπαιδευτών».

- Οι μέθοδοι κατάρτισης και οι τεχνικές κατάρτισης δηλώνονται ξεχωριστά, σύμφωνα με το [Πρότυπο του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης - Επίπεδο 3](#) (ΣΕΠ/ΣΥQF/EQF 5), σελ. 20.
- Τα μέσα κατάρτισης και τα υλικά κατάρτισης δηλώνονται ξεχωριστά, σύμφωνα με το [Πρότυπο του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης - Επίπεδο 3](#) (ΣΕΠ/ΣΥQF/EQF 5), σελ. 20.
- Στις προδιαγραφές για τα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα – Συνήθη και για τα Προγράμματα Συνδικαλιστικών Στελεχών, καθώς και στις αιτήσεις για έγκριση Μονοεπιχειρησιακών Προγραμμάτων και Πολυεπιχειρησιακών Προγραμμάτων Ζωτικής Σημασίας, αναμένεται ότι θα περιλαμβάνεται και η διαρρύθμιση του χώρου κατάρτισης, η οποία καθορίζεται σύμφωνα με το [Πρότυπο του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης - Επίπεδο 3](#) (ΣΕΠ/ΣΥQF/EQF 5), σελ. 24. Η διαρρύθμιση του χώρου κατάρτισης μπορεί να περιληφθεί επί του εντύπου [3\(ΠΕ\) για τα Πολυεπιχειρησιακά Προγράμματα – Συνήθη](#) μετά το σημείο 7 (Μέθοδοι και τεχνικές κατάρτισης), ως σημείο «7(α) Διαρρύθμιση του χώρου κατάρτισης» και επί του εντύπου [3\(ΣΠ\) για τα Προγράμματα Συνδικαλιστικών Στελεχών](#) μετά το σημείο 6 (Μέθοδοι και τεχνικές κατάρτισης), ως σημείο «6(α) Διαρρύθμιση του χώρου κατάρτισης», ενώ στις αιτήσεις για έγκριση Μονοεπιχειρησιακών Προγραμμάτων [[Έντυπο 1\(ΜΕ\)](#)] και Πολυεπιχειρησιακών Προγραμμάτων Ζωτικής Σημασίας [[Έντυπο 2\(ΠΕΖ\)](#)] μπορεί να περιληφθεί στα επισυναπτόμενα στοιχεία.
- Η περιγραφή του συστήματος αξιολόγησης περιλαμβάνει αναφορά στους τύπους, τους άξονες, τα εργαλεία και τις τεχνικές αξιολόγησης, στους τύπους ερωτήσεων και στις κλίμακες μέτρησης, καθώς επίσης και στους αποδέκτες των αποτελεσμάτων αξιολόγησης και τους τρόπους κοινοποίησης των αποτελεσμάτων, σύμφωνα με το [Πρότυπο του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης - Επίπεδο 3](#) (ΣΕΠ/ΣΥQF/EQF 5), σελ. 30 και 32.

2. Προδιαγραφές προγραμμάτων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

Ειδικότερα όσον αφορά τις προδιαγραφές προγραμμάτων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, που αποσκοπούν στην πιστοποίηση των συμμετεχόντων στο επίπεδο 5, για σκοπούς ομοιομορφίας η ΑνΑΔ θα δεχθεί αιτήσεις για τρία είδη προδιαγραφών: Μικρής διάρκειας (7-14 ωρών), μέσης διάρκειας (35-49 ωρών) και μεγάλης διάρκειας (70-98 ωρών). Βάση και για τις τρεις προδιαγραφές θα αποτελεί το [Πρότυπο του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης - Επίπεδο 3](#) (ΣΕΠ/ΣΥQF/EQF 5), καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης για την πιστοποίηση Εκπαιδευτών μέσω του Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΕΠ). Η κάθε προδιαγραφή θα αποσκοπεί στην προετοιμασία των υποψηφίων για αξιολόγησή τους, ικανοποιώντας ανάγκες ως ακολούθως:

1. Η προδιαγραφή μεγάλης διάρκειας (70-98 ωρών) για ένταξη υποψηφίων μέσω της Διαδρομής 1 (βλ. [Οδηγό Πολιτικής και Διαδικασιών «Επέκταση και Λειτουργία Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων \(ΣΕΠ\)»](#) σελ. 42)
2. Η προδιαγραφή μέσης διάρκειας (35-49 ωρών) για ένταξη υποψηφίων μέσω των Διαδρομών 2,3 ή 4 (βλ. [Οδηγό Πολιτικής και Διαδικασιών «Επέκταση και Λειτουργία Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων \(ΣΕΠ\)»](#) σελ. 42)

3. Η προδιαγραφή μικρής διάρκειας (7-14 ωρών) για εξοικείωση πεπειραμένων υποψηφίων με τη διαδικασία αξιολόγησης.

Οι προδιαγραφές μέσης και μεγάλης διάρκειας θα πρέπει να περιλαμβάνουν παρουσίαση μικροδιδασκαλιών από τους συμμετέχοντες, οπτικογράφησή τους και παρακολούθηση των οπτικογραφημένων παρουσιάσεων για σκοπούς αυτοαξιολόγησης, αξιολόγησης ομοβάθμων και αξιολόγησης από τον εκπαιδευτή.

Η προδιαγραφή μεγάλης διάρκειας θα πρέπει, επί πλέον, να περιλαμβάνει οργανωμένη πρακτική άσκηση σε οργανισμούς για διάγνωση αναγκών κατάρτισης, μέσω προγραμματισμένων επισκέψεων και με βάση δομημένα εργαλεία διάγνωσης αναγκών.

Ο αριθμός συμμετεχόντων στα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών, προκειμένου να διασφαλίζεται η ποιότητα της κατάρτισης, δεν πρέπει να ξεπερνά τους 12.

Όσον αφορά τις ήδη εγκεκριμένες προδιαγραφές για εκπαίδευση εκπαιδευτών αυτές θα πρέπει να σημειωθούν στον Πίνακα Προδιαγραφών Προγραμμάτων Κατάρτισης Έντυπο 2 (ΠΕ) για απόσυρση και να αντικατασταθούν με νέες προδιαγραφές οι οποίες θα σχεδιαστούν σύμφωνα με τις πιο πάνω οδηγίες.

Ημερομηνία: 20 Μαρτίου 2018

ΑνΑΔ: 13.04.004.001
13.04.005.001
13.04.007.001
13.04.008.001
13.04.009.001
34.2/2018

ΠΠΙ/